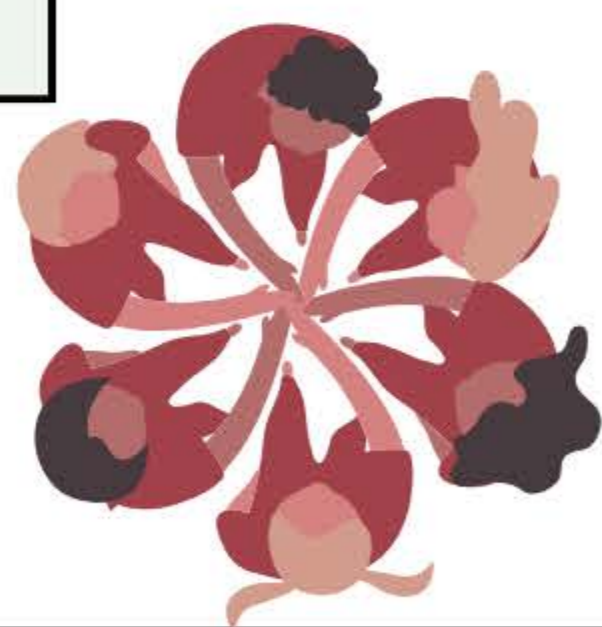


Introduction

- En 2013, seulement **32% des jeunes** canadiens âgés de 15 ans et plus expriment ressentir un sentiment d'appartenance à leur communauté locale (Statistique Canada, 2015).
- Les attitudes de la société à l'égard de l'immigration, des groupes ethnoculturels et des minorités visibles exercent une influence sur le développement identitaire des jeunes (Hilario et Vandermorris, 2021).
 - Certains adolescents éprouvent de la difficulté à développer un sentiment d'appartenance en raison du racisme et de la discrimination et donc plus susceptibles de rencontrer des problèmes sur le plan affectif.
- Parmi les problématiques vécues par les familles immigrantes fréquentant les CCL, on retrouve des tensions familiales, de la détresse des adolescents, du décrochage scolaire, de l'isolement social, des difficultés à l'emploi et de l'appauvrissement des quartiers. (Fréchette, 2000)
 - Les centres communautaires de loisir (CCL) sont des organismes d'action communautaire autonome utilisant le loisir, l'éducation populaire et l'action communautaire comme principaux moyens d'action.
- Le nombre d'études scientifiques portant sur le rôle du loisir dans l'intégration des personnes immigrantes dans le contexte québécois est **très limité** (Adjizian et al., 2021).

Concept clé

- Sentiment d'appartenance** : attachement social des individus reflétant l'engagement social et la participation au sein des collectivités (Statistique Canada, 2016).



Objectif

- Comprendre ce qui **favorise** ou **limite le développement du sentiment d'appartenance** des adolescents issus de l'immigration dans les CCL.

Références bibliographiques

Méthodologie

Échantillon

- N total = 16
- Entrevues individuelles avec les adolescents (n=4)
 - Âgés entre 14 et 17 ans
 - Immigrants de première génération

- Groupes de discussion (n=4) :

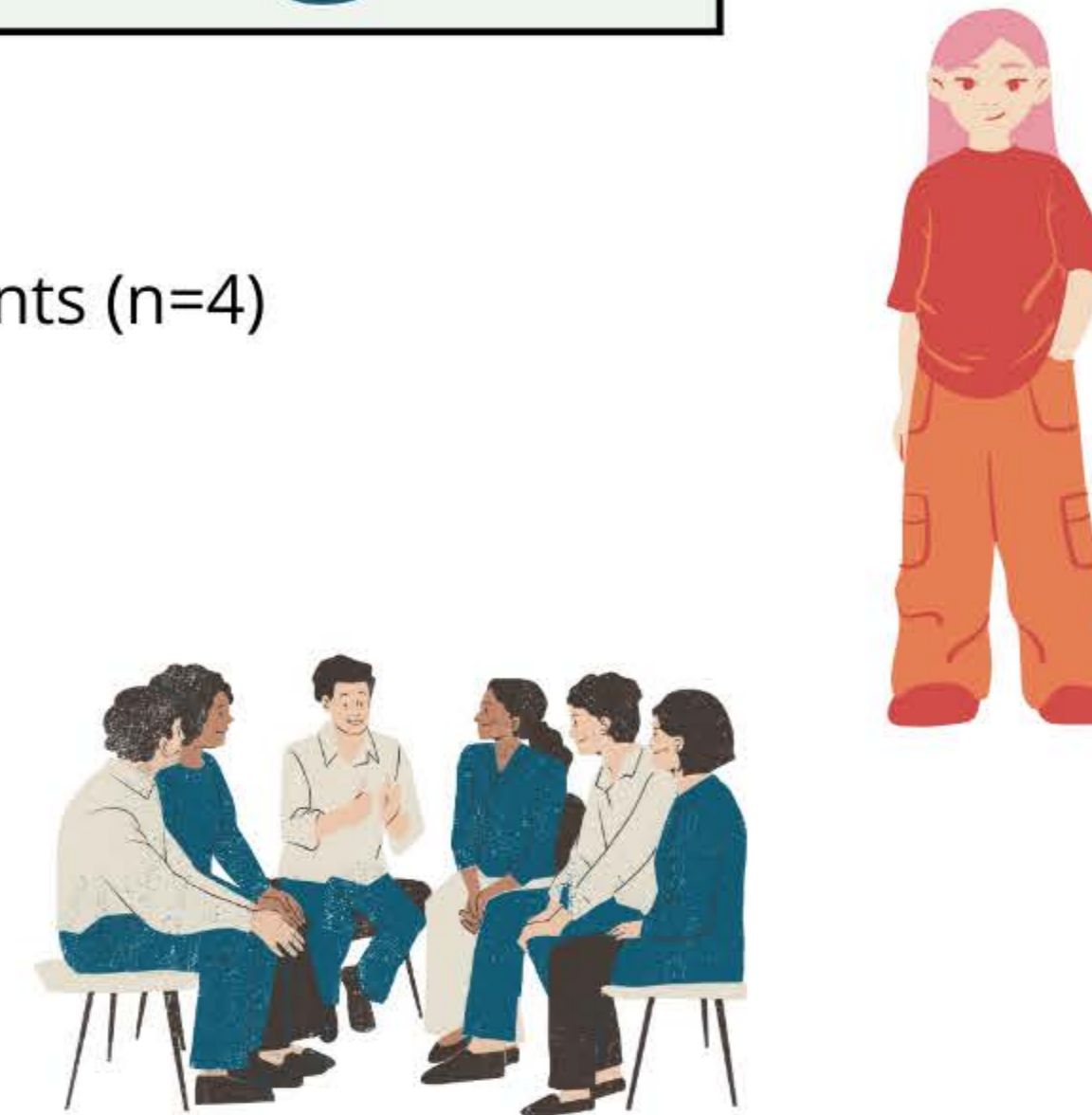
- Employés (11)
- Bénévoles (1)

Collecte de données

- Entrevues semi-structurées
- Enregistrements audios et transcriptions

Analyse

- Analyse thématique
- Nvivo



Résultats

Facilitateurs du sentiment d'appartenance

Absence de jugement et présence de diversité

« Je suis jamais venue ici et que je me suis pas sentie à ma place. Dès le premier jour que je suis venue j'ai senti que (...) j'allais jamais me sentir jugée. Je pense que la plupart des personnes qui viennent ici c'est ce qu'ils ressentent » (A02).

« C'était facile de se faire des amis, c'était pas on te pointait du doigt parce que tu venais pas d'ici » (A02).

Une intervenante dit que pour cultiver le lien d'appartenance le sens de l'humour est l'aspect premier à cultiver auprès des jeunes (E01, FG02).

« Des animateurs.... Ben je le sais qu'ils sont toujours joyeux ça c'est... (rires) Genre ils font leurs cours, c'est bon, et c'est pas genre tout le temps strict strict. On peut rigoler et tout. Genre on s'amuse » (A01).

Réseau social

« Je dirais que c'est tous les moments que j'ai partagé avec les gens, surtout que les personnes que j'ai rencontrés ici c'est encore mes amis aujourd'hui. Je le sais que ça va être des amis pour longtemps » (A02).

« Et on se faisait des amis, genre c'était comme une maison » (A01).

« Dans le fond t'as l'impression d'être dans une deuxième famille ici [...]. Surtout pour moi qui est là depuis l'âge de 6 ans c'est rendu ma famille » (A02).

Tu crées ces milieux de vie, tu sais, c'est milieux qui (vont) permettre que l'enfant s'ouvre. Et puis, c'est là que tu vas travailler aussi avec » (E02, FG01).

Attitudes adoptées par les employés des CCL

Stratégies d'interventions mises en place

Résultats

Obstacles au sentiment d'appartenance

Langue

« [...] nos difficultés du centre communautaire avec les adolescents immigrant [...] c'est beaucoup au niveau du langage, au niveau de la communication, nos grandes difficultés sont là, de compréhension aussi » (E02, FG03).

« Je sais que quand moi je faisais du piano, genre on manquait un peu de pianos donc on partageait avec quelqu'un » (A01).

« Il y a toutes sortes de jeunes à toutes sortes de niveaux, avec toutes sortes de problèmes et de situations. C'est ça la job d'intervenants, d'être capables de les remarquer, les voir et prendre le temps, ce qui est pas évident [...] on est toujours en train de courir. Fait qu'on a pas le temps d'aller en profondeur comme je trouve que les adolescents ont vraiment besoin » (E01, FG01).

Financement des CCL



Peur, incertitude, anticipation



« Peut-être qu'ils ont peur qu'il n'aille pas d'autres immigrants ou qu'il n'y a pas genre une diversité de cultures au centre » (A04).

« [...] c'est peut-être aussi les ados ont la peur d'être refusés dans leur nouvelle société » (E03, FG03).

Discussion

Forces

- La provenance des sources de données permet de recueillir la parole des personnes concernées.
- Le partenariat avec la FQCC et l'Infra assure la mobilisation des connaissances.

Limites

- La taille de l'échantillon.
- Le manque de diversité dans l'échantillon pour les adolescents. Puisque ce sont tous des jeunes qui travaillent pour les CCL et donc ont développé un fort sentiment d'appartenance.

Messages à retenir

- La façon dont les jeunes sont **accueillis** et la **relation** qu'ils ont avec des employés des CCL sont des éléments clés à la fréquentation et l'implication des jeunes. ✨
- Créer un espace qui **brise l'isolement**, favorise la **création de liens** et où les jeunes peuvent se **reconnaître** est crucial au sentiment d'appartenance. ✨

