

INTÉGRATION DES FAMILLES IMMIGRANTES :

L'EXPERTISE DÉVELOPPÉE PAR LES CENTRES COMMUNAUTAIRES DE LOISIR

Julie Noël, Ph.D., École de travail social, Université de Sherbrooke

Ève-Marie Pineault, Infra

Stéphanie Arsenault, Ph.D., École de travail social et de criminologie, Université Laval

Sastal Castro Zavala, Ph.D., Département de psychosociologie et travail social, Université du Québec à Rimouski

Rosita Vargas Diaz, Ph.D., École de travail social et de criminologie, Université Laval

Ann Ruel, Infra

infra.
Soutien • Formation • Recherche-Action



Fédération québécoise des centres communautaires de loisir

Éducation et Enseignement supérieur

Québec

INTRODUCTION

- Le processus migratoire demande de grands efforts d'adaptation pour les familles immigrantes.
- Les organismes de loisir jouent un rôle important dans l'intégration de ces familles dans le pays d'accueil (facilite l'apprentissage du français, aide à développer un réseau social, développe le sentiment d'appartenance, etc.).
- Le projet de recherche répond à un besoin de formation identifié par les milieux de pratique.

OBJECTIF

En collaboration avec l'Institut National de Formation et de Recherche-Action et la Fédération québécoise des centres communautaires de loisir, coconstruire 3 formations destinées aux organismes d'action communautaire autonome (ACA) non spécialisés en immigration.

QUESTION DE RECHERCHE

Comment favoriser l'inclusion des jeunes immigrants dans les organismes communautaires ?

MÉTHODOLOGIE

- Recherche-action
Entrevues dans 4 centres communautaires de loisir de la province (Montréal, Québec, Sherbrooke)
- Groupes de discussion (n=4) : employés (n=11) et bénévoles (n=1)
 - Entrevues individuelles : ados (n=2) et parents immigrants (n=6)

ANALYSE

- Analyse de contenu thématique

Grands thèmes identifiés concernant l'inclusion des jeunes immigrants :

- Accessibilité
- Adaptation des services
- Sentiment d'appartenance
- Conseils pour les organismes communautaires

RÉSULTATS ET RECOMMANDATIONS PRÉLIMINAIRES

Accessibilité :

- Les activités offertes à coûts abordables
- Une simplification de la "bureaucratie"
- Les barrières d'accès aux services réduites et la flexibilité
- La visibilité dans les écoles et la communauté

Adaptation des services :

- L'utilisation de pictogrammes et d'interprètes favorise l'inclusion des enfants dans les activités
- L'explication des activités est importante car il ne faut pas prendre pour acquis que les jeunes savent de quoi il s'agit
- Le loisir aide à l'apprentissage du français
- Le lien de confiance est essentiel car un des freins à la participation est la peur du jugement

Sentiment d'appartenance :

- Les centres favorisent le développement de relations sociales. Plus encore, ils sont considérés comme une deuxième famille pour les ados interrogés. Ce sentiment a d'ailleurs encouragé ces ados à travailler dans leur centre.
- Les relations positives avec les employés favorisent le sentiment d'appartenance et la participation des jeunes

Conseils pour les organismes communautaires :

- Acquérir des connaissances sur le processus migratoire et ses effets sur les jeunes, sans ramener tout à l'immigration permet un meilleur accompagnement
- Ne pas avoir peur de consulter les communautés culturelles et les organismes spécialisés en immigration
- Travailler avec des employés et bénévoles issus de l'immigration favorise la création d'un espace accueillant et apporte un regard plus sensible aux expériences vécues
- Créer un espace d'ouverture et de non-jugement
- Innover, être créatif pour adapter les activités
- Encourager la participation des parents aux activités

CONCLUSION

L'inclusion des familles immigrantes dans les services n'est pas un processus linéaire, de nombreux apprentissages et essais-erreurs sont normaux.

BIBLIOGRAPHIE

Adjizian, J.-M., Roul, R., White, B., Auger, D. et Zheng, D. Q. (2021). Le loisir comme facteur d'intégration sociale pour les nouveaux arrivants : étude de cas centrée sur certains arrondissements de Montréal. *Enjeux et société*, 8(1), 220-248.

Rodrigues, E. et Noël, J. (2022). Favoriser l'intégration sociale des familles immigrantes. Portrait des activités déployées au sein de Centres communautaires de loisir du Québec. Institut national de formation et de recherche-action, Université de Sherbrooke.

Roul, R., Adjizian, J.-M., White, B. et Auger, D. (2018). Loisir et intégration des immigrants en contexte interculturel : la vision de certains acteurs locaux de Montréal. *Observatoire québécois du loisir*, 16(2), 1-6.

Vatz Laaroussi, M. (2019). Les dynamiques d'intégration et d'inclusion des personnes et des familles immigrantes et réfugiées : une responsabilité partagée. Dans L. Rachédi et B. Taïbi (dir.), *L'intervention interculturelle* (3e éd.), 54-79.

